



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74

31033 Castelfranco Veneto (TV)

Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

Sito internet: [www.ipssarmaffioli.it](http://www.ipssarmaffioli.it)

Cod. Fisc.: 81003990264 – Cod. fatt. elettr.: UFXM49

Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N – Serale TVRH010503

PEC: [tvrh01000n@pec.istruzione.it](mailto:tvrh01000n@pec.istruzione.it)

E-mail MIUR: [tvrh01000n@istruzione.it](mailto:tvrh01000n@istruzione.it)

E-mail: [posta@ipssarmaffioli.it](mailto:posta@ipssarmaffioli.it)

**SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA**

Via Jacopo Sansovino, 6/A - 31044 Montebelluna (TV)

Tel. e fax: 0423/544165

E-mail: [montebelluna@ipssarmaffioli.it](mailto:montebelluna@ipssarmaffioli.it)



Istituto aderente a Association Européenne  
des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme

**SEDE ASSOCIATA DI PIEVE DEL GRAPPA**

Via San Pio X, 7 - 31017 Pieve del Grappa (TV)

Tel.: 0423/539107 – Fax: 0423/939132

E-mail: [pieve@ipssarmaffioli.it](mailto:pieve@ipssarmaffioli.it)

Prot.n. 8981/2020/6.2.f

Comunicato n.801

Castelfranco Veneto, 05-06-2020

Ai docenti di sostegno  
di tutte le sedi  
uff. scolastico / uff. Informatici

**Oggetto: Compilazione relazione finale biennio e triennio legge 104.**

Si comunica che il docente di sostegno dovrà compilare la scheda progetto/relazione di riferimento Biennio e/o Triennio.

Una volta compilata in ogni sua parte seguirà la seguente procedura:

**a) SALVARE IN FORMATO PDF NOMINANDO IL FILE NEL SEGUENTE MODO**

Classe-inizialecongrnomeallievo-inizialenomeallievo-a-s-2019-20

(esempio 1Ar-C-G-a-s-2019-20)

**b) Andare sul sito web IPSSAR Maffioli**

- Cliccare su Docenti.
- Entrare in Didattica e Valutazione.
- Cliccare Relazione Legge 104 a.s. 2019/20 tutte le sedi.
- Seguire le istruzioni di caricamento.

Si chiede la consegna delle relazioni entro il 20 giugno 2020.

Allegato n° 1 Modello Relazione Biennio.

Allegato n° 2 Modello Relazione Triennio

Il Dirigente Scolastico Reggente  
(Ing. Ezio Toffano)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D.Lgs. 39/1993



# ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74  
31033 Castelfranco Veneto (TV)

Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

Sito internet: [www.ipssarmaffioli.it](http://www.ipssarmaffioli.it)

Cod. Fisc.: 81003990264 – Cod. fatt. elettr.: UFXM49

Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N – Serale TVRH010503

PEC: [tvrh01000n@pec.istruzione.it](mailto:tvrh01000n@pec.istruzione.it)

E-mail MIUR: [tvrh01000n@istruzione.it](mailto:tvrh01000n@istruzione.it)

E-mail: [posta@ipssarmaffioli.it](mailto:posta@ipssarmaffioli.it)

## SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA

Via Jacopo Sansovino, 6/A - 31044 Montebelluna (TV)

Tel. e fax: 0423/544165

E-mail: [montebelluna@ipssarmaffioli.it](mailto:montebelluna@ipssarmaffioli.it)



Istituto aderente a Association Européenne  
des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme

## SEDE ASSOCIATA DI PIEVE DEL GRAPPA

Via San Pio X, 7 - 31017 Pieve del Grappa (TV)

Tel.: 0423/539107 – Fax: 0423/939132

E-mail: [pieve@ipssarmaffioli.it](mailto:pieve@ipssarmaffioli.it)

### RELAZIONE FINALE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

<b>COGNOME</b>		<b>CLASSE</b>	
		<b>Tipologia di percorso di studi</b>	
<b>NOME</b>		<b>Curricolare</b> <input type="checkbox"/>	<b>Differenziato</b> <input type="checkbox"/>

DOCENTE DI SOSTEGNO: \_\_\_\_\_ COORDINATORE DI CLASSE: \_\_\_\_\_

Disciplina	N° Ore Settimanali Con insegnante di SOS
Lingua e letteratura italiana	
Storia	
1ª Lingua straniera (Inglese)	
Matematica	
Legislazione/Diritto e Tec.Amm.	
Scienze integrate Assistente Sc. Integrate	
T.I.C. Assistente T.I.C.	
Scienza degli alimenti	
Scienze motorie e sportive	
LSE - Enogastronomia	
LSE -Sala Vendita	
LS - Accoglienza Turistica	
2ª lingua straniera (Tedesco, Francese , Spagnolo)	
Geografia	
IRC o AAR attività integrative	
Docente di Sostegno H tot ore svolte	

## **PARTE GENERALE**

**Indicare:**

- 1.** il rapporto che è stato raggiunto dall'allievo/a con i pari sia in classe che in altri momenti di socializzazione, evidenziando gli ostacoli incontrati e il loro eventuale superamento;
- 2.** la tipologia del rapporto instaurato con gli adulti di riferimento, evidenziando eventuali difficoltà di relazione;
- 3.** particolari problematiche emerse.

**Inserire note:**

## PARTE RELATIVA ALLE AREE DI INTERVENTO

### AREA: STORICO LETTERARIA

*La presente relazione deve essere accompagnata, per gli allievi che hanno seguito una programmazione differenziata, dai programmi svolti nelle singole materie di intervento.*

#### **Indicare:**

1. se è stato svolto interamente il programma disciplinare previsto o se è stato necessario impostarlo al fine di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti dai dipartimenti disciplinari;
2. complessivamente, sulla base dei risultati ottenuti in termini di profitto, quali sono state le strategie metodologiche adottate per superare gli ostacoli legati alla specifica tipologia di compromissione psico-fisica (se necessario specificare per ciascuna materia di intervento);
3. la tipologia di prove di verifica adottate per accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste dalle varie materie di intervento (specificare se l'allievo/a ha svolto le stesse verifiche somministrate alla classe oppure se è stato necessario ricorrere a prove equipollenti e in tal caso indicarne la tipologia e l'impostazione).
4. informazioni che l'insegnante di sostegno e il consiglio di classe ritengono importanti per descrivere in modo più approfondito le difficoltà incontrate dall'alunno, le potenzialità che esso può esprimere e i dettagli significativi per proseguire l'intervento (tempi, metodologie, materiali, ...)
5. programmazione svolta

#### **Fino inizio DAD**

1. **Svolgimento del programma:**
2. **Metodologie:**
3. **Verifiche:**
4. **Ulteriori informazioni:**
5. **Programmazione svolta:**

#### **Dopo inizio DAD**

1. **Svolgimento del programma:**
2. **Metodologie:**
3. **Verifiche:**
4. **Ulteriori informazioni:**
5. **Programmazione svolta:**

**AREA: SCIENTIFICO ECONOMICO  
TECNICA MATEMATICA**

*La presente relazione deve essere accompagnata, per gli allievi che hanno seguito una programmazione differenziata, dai programmi svolti nelle singole materie di intervento.*

**Indicare:**

6. se è stato svolto interamente il programma disciplinare previsto o se è stato necessario impostarlo al fine di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti dai dipartimenti disciplinari;
7. complessivamente, sulla base dei risultati ottenuti in termini di profitto, quali sono state le strategie metodologiche adottate per superare gli ostacoli legati alla specifica tipologia di compromissione psico-fisica (se necessario specificare per ciascuna materia di intervento);
8. la tipologia di prove di verifica adottate per accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste dalle varie materie di intervento (specificare se l'allieva ha svolto le stesse verifiche somministrate alla classe oppure se è stato necessario ricorrere a prove equipollenti e in tal caso indicarne la tipologia e l'impostazione).
9. informazioni che l'insegnante di sostegno e il consiglio di classe ritengono importanti per descrivere in modo più approfondito le difficoltà incontrate dall'alunno, le potenzialità che esso può esprimere e i dettagli significativi per proseguire l'intervento (tempi, metodologie, materiali, ...)
10. Programmazione svolta

**Fino inizio DAD**

6. **Svolgimento del programma:**
7. **Metodologie:**
8. **Verifiche:**
9. **Ulteriori informazioni:**
10. **Programmazione svolta:**

**Dopo inizio DAD**

6. **Svolgimento del programma:**
7. **Metodologie:**
8. **Verifiche:**
9. **Ulteriori informazioni:**
10. **Programmazione svolta:**



## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE a.s. 2019/20

<b>Disciplina</b>	<b>Cognome Nome docente</b>
Lingua e letteratura italiana	
Storia	
1ª Lingua straniera (Inglese)	
Matematica	
Legislazione/Diritto e Tec.Amm.	
Scienze integrate	
Assistente Sc. Integrate	
T.I.C.	
Assistente T.I.C.	
Scienza degli alimenti	
Scienze motorie e sportive	
LSE - Enogastronomia	
LSE -Sala Vendita	
LS - Accoglienza Turistica	
2ª lingua straniera (Tedesco, Francese , Spagnolo)	
Geografia	
IRC o AAR attività integrative	
Docente di Sostegno	

**La presente relazione viene presentata dall'insegnante di sostegno.**

Castelfranco V.to, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

N.B.

Nominare la relazione in file PDF.

Classe-inizialecognomeallievo-inizialenomeallievo-a-s-2019-20

(esempio 1Ar-C-G-a-s-2019-20)



# ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74

31033 Castelfranco Veneto (TV)

Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

Sito internet: [www.ipssarmaffioli.it](http://www.ipssarmaffioli.it)

Cod. Fisc.: 81003990264 – Cod. fatt. elettr.: UFXM49

Cod. Mecc. Ist.: TVRH01000N – Serale TVRH010503

PEC: [tvrh01000n@pec.istruzione.it](mailto:tvrh01000n@pec.istruzione.it)E-mail MIUR: [tvrh01000n@istruzione.it](mailto:tvrh01000n@istruzione.it)E-mail: [posta@ipssarmaffioli.it](mailto:posta@ipssarmaffioli.it)**SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA**

Via Jacopo Sansovino, 6/A - 31044 Montebelluna (TV)

Tel. e fax: 0423/544165

E-mail: [montebelluna@ipssarmaffioli.it](mailto:montebelluna@ipssarmaffioli.it)Istituto aderente a Association Européenne  
des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme**SEDE ASSOCIATA DI PIEVE DEL GRAPPA**

Via San Pio X, 7 - 31017 Pieve del Grappa (TV)

Tel.: 0423/539107 – Fax: 0423/939132

E-mail: [pieve@ipssarmaffioli.it](mailto:pieve@ipssarmaffioli.it)

## RELAZIONE FINALE

### ANNO SCOLASTICO 2019/2020

<b>COGNOME</b>		<b>CLASSE</b>	
		<b>Tipologia di percorso di studi</b>	
<b>NOME</b>		<b>Curricolare</b> <input type="checkbox"/>	<b>Differenziato</b> <input type="checkbox"/>

**DOCENTE DI SOSTEGNO:****COORDINATORE DI CLASSE:**

AREE DISCIPLINARI	MATERIE	Ore settimanali
<b>Storico Letteraria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano</li> <li>• Storia</li> <li>• Inglese</li> <li>• Francese/Spagnolo/Tedesco</li> <li>• IRC/alternativa alla religione</li> </ul>	
<b>Scientifico Economico Tecnica Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DTA</li> <li>• Scienza alimentazione</li> <li>• Lab. enogastronomia</li> <li>• Lab. sala e vendita</li> <li>• Lab. accoglienza turistica</li> <li>• Matematica</li> <li>• Tec. comunicazione</li> <li>• Scienze motorie</li> </ul>	
	<b>TOTALE ORE</b>	



## PARTE GENERALE

**Indicare:**

1. il rapporto che è stato raggiunto dall'allievo/a con i pari sia in classe che in altri momenti di socializzazione, evidenziando gli ostacoli incontrati e il loro eventuale superamento;
2. la tipologia del rapporto instaurato con gli adulti di riferimento, evidenziando eventuali difficoltà di relazione;
3. particolari problematiche emerse.

## PARTE RELATIVA ALLE AREE DI INTERVENTO

### AREA: STORICO LETTERARIA

*La presente relazione deve essere accompagnata, per gli allievi che hanno seguito una programmazione differenziata, dai programmi svolti nelle singole materie di intervento.*

#### **Indicare:**

1. se è stato svolto interamente il programma disciplinare previsto o se è stato necessario impostarlo al fine di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti dai dipartimenti disciplinari;
2. complessivamente, sulla base dei risultati ottenuti in termini di profitto, quali sono state le strategie metodologiche adottate per superare gli ostacoli legati alla specifica tipologia di compromissione psico-fisica (se necessario specificare per ciascuna materia di intervento);
3. la tipologia di prove di verifica adottate per accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste dalle varie materie di intervento (specificare se l'allievo/a ha svolto le stesse verifiche somministrate alla classe oppure se è stato necessario ricorrere a prove equipollenti e in tal caso indicarne la tipologia e l'impostazione).
4. informazioni che l'insegnante di sostegno e il consiglio di classe ritengono importanti per descrivere in modo più approfondito le difficoltà incontrate dall'alunno, le potenzialità che esso può esprimere e i dettagli significativi per proseguire l'intervento (tempi, metodologie, materiali, ...)
5. programmazione svolta

#### **Fino inizio DAD**

1. **Svolgimento del programma:**
2. **Metodologie:**
3. **Verifiche:**
4. **Ulteriori informazioni:**
5. **Programmazione svolta:**

#### **Dopo inizio DAD**

1. **Svolgimento del programma:**
2. **Metodologie:**
3. **Verifiche:**
4. **Ulteriori informazioni:**
5. **Programmazione svolta:**

**AREA: SCIENTIFICO ECONOMICO  
TECNICA MATEMATICA**

*La presente relazione deve essere accompagnata, per gli allievi che hanno seguito una programmazione differenziata, dai programmi svolti nelle singole materie di intervento.*

**Indicare:**

6. se è stato svolto interamente il programma disciplinare previsto o se è stato necessario impostarlo al fine di raggiungere gli obiettivi minimi stabiliti dai dipartimenti disciplinari;
7. complessivamente, sulla base dei risultati ottenuti in termini di profitto, quali sono state le strategie metodologiche adottate per superare gli ostacoli legati alla specifica tipologia di compromissione psico-fisica (se necessario specificare per ciascuna materia di intervento);
8. la tipologia di prove di verifica adottate per accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste dalle varie materie di intervento (specificare se l'allieva ha svolto le stesse verifiche somministrate alla classe oppure se è stato necessario ricorrere a prove equipollenti e in tal caso indicarne la tipologia e l'impostazione).
9. informazioni che l'insegnante di sostegno e il consiglio di classe ritengono importanti per descrivere in modo più approfondito le difficoltà incontrate dall'alunno, le potenzialità che esso può esprimere e i dettagli significativi per proseguire l'intervento (tempi, metodologie, materiali, ...)
10. Programmazione svolta

**Fino inizio DAD**

6. **Svolgimento del programma:**
7. **Metodologie:**
8. **Verifiche:**
9. **Ulteriori informazioni:**
10. **Programmazione svolta:**

**Dopo inizio DAD**

6. **Svolgimento del programma:**
7. **Metodologie:**
8. **Verifiche:**
9. **Ulteriori informazioni:**
10. **Programmazione svolta:**



## COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Disciplina

**La presente relazione viene presentata dall'insegnante di sostegno.**

Castelfranco V.to, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

N.B.

Nominare la relazione in file PDF.

Classe-inizialecongnomeallievo-inizialenomeallievo-a-s-2019-20

(esempio 4Ar-C-G-a-s-2019-20)