



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Villa Dolfin - Via Valsugana, 74

31033 Castelfranco Veneto (TV)

Tel.: 0423/721661 - Fax: 0423/494414

C.F.: 81003990264 - Codice fatturazione elettronica: UFXM49

Sito internet: www.ipssarmaffioli.gov.it

PEC: tvrh01000n@pec.istruzione.it

E-mail MIUR: tvrh01000n@istruzione.it

E-mail Istituto: posta@ipssarmaffioli.it

Cod. Mecc.: Sede Centrale TVRH01000N Corso Serale TVRH010503

SEDE ASSOCIATA DI MONTEBELLUNA

Via Jacopo Sansovino, 6/A - 31044 Montebelluna (TV)

Tel. e fax: 0423/544165

E-mail: montebelluna@ipssarmaffioli.it - Cod. Mecc. TVRH01004T



Istituto aderente a Association Européenne
des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme

SEDE ASSOCIATA DI CRESANO DEL GRAPPA

Via San Pio X, 7 - 31017 Crespano del Grappa (TV)

Tel.: 0423/539107 - Fax: 0423/939132

E-mail: crespano@ipssarmaffioli.it - Cod. Mecc. TVRH01005V

Prot.n. 0014880/2017/D01

Comunicato n. 0133

Castelfranco Veneto, 09-10-2017

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI/ALBO/AMMIN. TRASP.

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL **DOCUMENTO DI REVISIONE** DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016/2019 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO IPSSAR G. MAFFIOLI

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015;

VISTO il "Piano regionale annuale di valutazione dei Dirigenti Scolastici del Veneto" prot. MIUR.AOODRVE.REGISTRO UFFICIALE(U).0015890.19-09-2017;

VISTO il D.Lgs. 62/2017;

TENUTO CONTO dell'atto di indirizzo del ds emanato nell'anno scolastico 2015/2016;

TENUTO CONTO del PTOF 2016/2019 deliberato dagli Organi competenti e pubblicato sul sito della scuola;

TENUTO CONTO del Piano di Miglioramento dell'istituto;

TENUTO CONTO della relazione di Luglio 2017 del Ds al Consiglio di istituto;

TENUTO CONTO delle linee guida per DOCENTI, CONSIGLI DI CLASSE, DIPARTIMENTI e COMMISSIONI per la programmazione dell'attività didattica e la revisione progetti POF a.s. 2017/2018 e indicazioni per i processi di valutazione degli apprendimenti;

TENUTO CONTO del fatto che il Piano è da intendersi non solo il documento con cui l'Istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma **DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE** completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

ACCERTATO CHE il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo ispirato al **miglioramento continuo** di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali;

VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016/2019 del MIUR, presentato il 03/10/2016;

TENUTO CONTO delle risorse assegnate all'Istituto per l'anno in corso;

RILEVATA la presenza docenti nell'ambito dell'organico dell'autonomia come di seguito riportato:

CLASSE CONCORSO	DISCIPLINA	N. DOCENTI	ASSEGNAZIONE
A050	Scienze nat, chim e biol	1	Paola Zanon (1 collaboratore)
B020	Enogastronomia	1	Valletta Marco (2 collaboratore) Progetto "Open Restaurant"
AD02	Sostegno	1	Pastro / Buffolo per AREA INCLUSIONE
AB24	Tedesco	1	
AB24	Inglese	1	
A045	Sci. Econ.aziend	2	
A046	Sc. Giur-econ	3	

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per la revisione del Ptof a.s. 2017/2018

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto, non solo della documentazione nelle predette indicazioni, ma deve fare anche riferimento alla **vision** e alla **mission** dell'Istituto e al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

Si ritiene fondamentale pertanto, anche attraverso la formazione specifica:

- rafforzare i processi di costruzione del **curricolo** d'istituto e caratterizzante l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente ai Profili di competenza intesi non come punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì come i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio;
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle **competenze chiave** di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricula, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- ampliare e sistematizzare le attività di orientamento in ingresso, in uscita ed al termine del primo biennio al fine di migliorare il successo formativo degli studenti e al contempo ridurre i fenomeni di dispersione scolastica;
- integrare nella programmazione curricolare le competenze acquisite durante le attività di alternanza scuola-lavoro stage e tirocinio, coinvolgendo attivamente l'intero Consiglio di Classe nella fase di progettazione, accompagnamento e valutazione, al fine di arricchire il portfolio dello studente e contribuire alla sua formazione globale di cittadino e di lavoratore;
- implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- costruire strumenti condivisi per valutare l'efficacia e l'efficienza delle proprie **pratiche educativo-didattiche**.

La Commissione, designata dal CD in data 04/09/2017, si riunirà per la predisposizione del documento di revisione del POF 2016/2019 da sottoporre agli OO..CC.. per le delibere di competenza. La Commissione esaminerà e farà sintesi della documentazione elaborata dai dipartimenti nelle riunioni convocate nei mesi di settembre e ottobre 2017. Nella formulazione delle proposte i dipartimenti e le commissioni di lavoro si atterranno alle indicazioni presenti nelle relative **linee guida** pubblicate sul sito alla voce regolamenti.

E' opportuno considerare con estrema attenzione quanto presente nella relazione del Dirigente scolastico al Consiglio di Istituto - Luglio 2017- (allegata alla presente). Ritengo di fondamentale importanza la puntuale rendicontazione delle attività svolte nell'anno scolastico 2016-2017 che potrebbe considerarsi un primo tentativo di Bilancio sociale. In tale documento, pubblicato anche sul sito nella sezione POF, sono infatti riportate tutte le azioni svolte, riconducibili sia alle Funzioni strumentali sia all'Offerta formativa in generale rispetto al **POF revisionato 2016/2017**, con le criticità rilevate in coerenza con quanto discusso all'interno del NIV (Nucleo Interno di Valutazione 16/17).

Per l'anno scolastico 2017/2018 le aree oggetto di revisione in via prioritaria saranno le seguenti:

Capitolo V: L'ampliamento e il potenziamento dell'O.F.

Revisione dei progetti e le **attività** sui quali si intende utilizzare docenti dell'organico del potenziamento. Si terrà conto del fatto che **l'organico di potenziamento** deve servire anche alla copertura delle **supplenze brevi** e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile. Per tutti i **progetti** e le **attività** previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Capitolo 6: L'organizzazione generale dell'istituto.

Revisione completa dell'organizzazione tenendo conto delle nomine effettuate all'inizio dell'anno scolastico in corso.

Capitolo 7: La valutazione degli studenti e l'autovalutazione di Istituto

Revisione delle seguenti voci:

- Credito scolastico/credito formativo;
- Voto di condotta;
- Valutazione asl.

La scrivente, consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale di questo Istituto assolve normalmente ai propri doveri, ringrazia per la competente e fattiva collaborazione dimostrata. Auspica inoltre che si continui a lavorare insieme con entusiasmo per il mantenimento dei requisiti di eccellenza che caratterizzano questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Alessandra Fusaro
dirigente@ipssarmaffioli.it