

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA*

Allievo

Classe 1[^] o 2[^]

CRITERI	0-3 nulla	4 grav. insuff.	5 insuff.	6 sufficiente	7 discreto	8 buono	9-10 ottimo
1. Competenze linguistiche (ortografia, morfosintassi, punteggiatura, lessico, registro linguistico)							
2. Competenze testuali (aderenza alla consegna, coesione, coerenza)							
3. Conoscenze (completezza e ricchezza delle informazioni)							
4. Capacità (rielaborazione personale, argomentazione, originalità)							

Valutazione complessiva (media degli indicatori) _____/10

- La griglia può essere utilizzata, escludendo gli indicatori non necessari, per tutte le tipologie testuali del biennio (riassunto, relazione, lettera, testo argomentativo, testo descrittivo, ecc.) ed eventualmente del triennio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

QUESTIONARI STRUTTURATI, SEMISTRUTTURATI O RISPOSTA APERTA DI ITALIANO E STORIA

Allievo

Classe 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

CRITERI DI VALUTAZIONE: la griglia adottata dal docente dovrà tenere conto dei seguenti parametri

Quesiti Vero o Falso	Punteggio positivo per corretto riconoscimento.	Valutazione complessiva della prova da 3 a 10
Quesiti scelta multipla	Punteggio positivo per corretto riconoscimento.	Valutazione complessiva della prova da 3 a 10
Collegamenti/ completamenti/testo a riempimento ecc	Punteggio positivo per corretto riconoscimento.	Valutazione complessiva della prova da 3 a 10
Quesito a risposta aperta breve	Punteggio completo se l'allievo risponde in modo coerente/pertinente rispetto alla richiesta, completo rispetto ai contenuti, e usa un lessico specifico e una sintassi corretta e comprensibile . Qualora uno o più punti fossero parziali o disattesi, assegnazione a scalare dal punteggio indicato in loco.	Valutazione complessiva della prova da 3 a 10
Quesito a risposta aperta lunga	Punteggio completo se l'allievo risponde in modo coerente/pertinente rispetto alla richiesta, completo e coeso rispetto all'elaborazione espositiva e argomentativa dei contenuti, e usa un lessico specifico e una sintassi corretta e comprensibile . Qualora uno o più punti fossero parziali o disattesi, assegnazione a scalare dal punteggio indicato in loco.	Valutazione complessiva della prova da 3 a 10

NB: Ove vari la tipologia della prova, il singolo docente allegherà la griglia di fatto utilizzata e precedentemente illustrata alla classe

GRIGLIA VALUTAZIONE PRIMA PROVA

ALLIEVO
Tipologia di prova scelta

Classe
Punteggio totale...../15

1 - Completezza e precisione dei contenuti esposti:

- 1 informazioni, dati e concetti scorretti e/o scarsamente significativi e/o incompleti
- 1,5 informazioni, dati e concetti limitati e poco significativi
- 2 2,5 informazioni, dati e concetti significativi ma non approfonditi e/o non estesi a tutti gli aspetti
- 3 informazioni, dati e concetti pertinenti e completi, in un quadro di adeguata conoscenza dell'argomento trattato

2 – Correttezza linguistica:

- 1 presenza di errori frequenti e/o estesi a più aspetti (sintassi, ortografia, lessico, punteggiatura)
- 1,5 presenza di qualche errore in un quadro di scrittura piuttosto semplice per lessico e sintassi
- 2 2,5 forma accettabile, pur in presenza di qualche errore non grave e/o imprecisioni lessicali e di punteggiatura
- 3 forma globalmente corretta; lessico appropriato
- 4 forma corretta e articolata; lessico vario ed adeguato alla tipologia testuale e all'argomento

3 - Correttezza testuale:

T I P O L O G I A (A)

a) Capacità di utilizzare gli strumenti dell'analisi testuale

- 0 assente 0.5 parziale 1 adeguata

b) Capacità di decodificare, parafrasare e/o riassumere il testo di partenza

- 0 assente 0.5 parziale 1 adeguata

c) Qualità dell'esposizione delle risposte

- 0,5 esposizione poco chiara e/o poco efficace;
- 1 1,5 esposizione sufficientemente chiara, anche se non sempre ben argomentata
- 2 esposizione chiara e/o efficace e/o ben argomentata e/o ben organizzata nella successione degli argomenti

T I P O L O G I A (B)

a)Capacità di rispettare i vincoli comunicativi (collocazione editoriale, titolo, misura, destinatario, scopo)

- 0 assente 0.5 parziale 1 adeguata

b)Capacità di utilizzare la documentazione fornita (rispetto a comprensione, interpretazione, selezione)

- 0 assente 0.5 parziale 1 adeguata

c)Qualità dello sviluppo del testo e dell'esposizione

- 0,5 sviluppo disorganico e/o non equilibrato
- 1 1,5 sviluppo poco articolato e/o rigido, ma coerente e suff. equilibrato. Esposizione suff. chiara
- 2 sviluppo ordinato e coerente e/o ben strutturato nella successione degli argomenti. Esposizione chiara ed articolata

T I P O L O G I A (C) – (D)

a) Qualità dello sviluppo del testo

- 0,5 sviluppo disorganico e/o poco equilibrato e/o incompleto
- 1 1,5 sviluppo poco articolato e/o rigido, ma coerente e suff. equilibrato
- 2 sviluppo ordinato e coerente e/o ben strutturato nella successione degli argomenti

b) Qualità dell'esposizione

- 0,5 esposizione poco chiara e/o efficace
- 1 1,5 esposizione sufficientemente chiara, anche se non sempre ben argomentata
- 2 esposizione chiara e/o ben argomentata e/o efficace

4 - Senso critico e originalità del pensiero:

- 0 interpretazione della traccia errata (fuori tema)
- 1 interpretazione della traccia vaga e/o generica
- 1,5 interpretazione della traccia accettabile ma superficiale
- 2 2,5 interpretazione della traccia corretta, ma incompleta e/o piuttosto generica e/o convenzionale
- 3 3,5 interpretazione della traccia corretta e completa
- 4 interpretazione della traccia corretta e ampia e/o allargata a più aspetti e/o originale

Griglia di corrispondenza Voto in decimi / Punteggio in quindicesimi

Voto in decimi	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	8	9	10
Punteggio in quindicesimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE ITALIANO E STORIA

INDICATORI	LIVELLI DI VALORE	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
<p>1) COMPETENZE DISCIPLINARI</p> <p>Conoscenza e padronanza dei contenuti specifici Correttezza e pertinenza dei contenuti rispetto alla richiesta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Completa, rispondente e corretta - Rispondente e corretta anche se non del tutto completa - Rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa - Poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta - Non rispondente, scorretta ed incompleta 	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimo/ Eccellente - Buono/ Discreto - Sufficiente - Insufficiente - Grav.Insuff. 	<p>9/10</p> <p>7/8</p> <p>6</p> <p>5</p> <p>4/3</p>
<p>2) COMPETENZE OPERATIVE</p> <p>Sviluppo, rielaborazione e concatenazione logico-argomentativa dei contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corretta l'organizzazione logico-argomentativa del discorso; eccellente la rielaborazione dei contenuti - Adeguata e abbastanza corretta l'organizzazione logico-argomentativa del discorso; buona la rielaborazione dei contenuti - Complessivamente corretta l'organizzazione logico-argomentativa del discorso e sufficiente la rielaborazione dei contenuti - Non corretta l'organizzazione logico-argomentativa del discorso e la rielaborazione dei contenuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Ottimo/ eccellente - Buono/ discreto - Sufficiente - Insufficiente/Grav.Insuff 	<p>9/10</p> <p>8/7</p> <p>6</p> <p>5/4/3</p>
<p>3) COMPETENZE LINGUISTICHE</p> <p>Correttezza morfosintattica, precisione e ricchezza lessicale. Chiarezza ed efficacia espressiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ottime la correttezza morfosintattica, la precisione e la ricchezza lessicale; eccellente la chiarezza e l'efficacia espressiva - Adeguata la correttezza morfosintattica, la precisione e la ricchezza lessicale; buone la chiarezza e l'efficacia espressiva - Sufficienti la correttezza morfosintattica, la precisione e la ricchezza lessicale; incerte la chiarezza e l'efficacia espressiva - Inadeguate la correttezza morfosintattica, la precisione e la ricchezza lessicale; insufficienti o scarse la chiarezza e l'efficacia espressiva 	<ul style="list-style-type: none"> Ottimo/eccellente - Buono/discreto - Sufficiente - Insufficiente/ Grav.Insuff 	<p>9/10</p> <p>8/7</p> <p>6</p> <p>5/4/3</p>
		Voto finale	

Qualora lo studente, pur presente in classe, non si sottoponga all'interrogazione, la valutazione corrisponderà ai parametri minimi.