

# DIPARTIMENTO DI ACCOGLIENZA TURISTICA

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORALI-SCRITTE-PRATICHE

Il Dipartimento adotta le griglia A e B d'Istituto, sottolineando che ogni docente in base alla tipologia di prova (scritta o pratica) elaborerà la griglia di valutazione modificando o integrando le griglie di Istituto

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE A

QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

INDICATORI	LIVELLI DI VALORE	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
<b>1. COMPETENZE DISCIPLINARI</b> COMPRESIONE/CONOSCENZA/PADRONANZA DEI CONTENUTI SPECIFICI CORRETTEZZA E PERTINENZA DEI CONTENUTI RISPETTO ALLA RICHIESTA	Completa, rispondente e corretta	Eccellente/Ottimo	10/9
	Rispondente e corretta anche se non del tutto completa	Buono/Discreto	8/7
	Rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completa	Sufficiente	6
	Poco rispondente, incompleta e non del tutto corretta	Mediocre	5
	Non rispondente, scorretta ed incompleta	Insufficiente/Grav.Insuff.	4/3
<b>2. COMPETENZE OPERATIVE</b> Sviluppo, coerenza e coesione delle argomentazioni	Corretta l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni abilmente coese	Eccellente/Ottimo	10/9
	Adeguate e abbastanza corrette l'organizzazione logica del discorso e lo sviluppo delle argomentazioni	Buono/discreto	8/7
	Non del tutto corretta l'organizzazione logica del discorso e lo svolgimento delle argomentazioni	Sufficiente/Mediocre	6/5
	Non corretto lo svolgimento delle argomentazioni e l'organizzazione logica del discorso	Insufficiente/ Grav.Insuff	4/3
<b>3. COMPETENZE LINGUISTICHE</b> Correttezza, chiarezza espositiva ed efficacia espressiva, nel rispetto delle norme grammaticali e dell'uso del lessico specifico	Corretto, rispondente e funzionale l'uso del lessico e della sintassi	Eccellente/Ottimo	10/9
	Corretto l'uso della sintassi, qualche imprecisione nell'uso del lessico	Buono/Discreto	8/7
	Non del tutto adeguato e corretto l'uso del lessico e della sintassi	Sufficiente/Mediocre	6/5
	Scorretto ed inadeguato l'uso del lessico e della sintassi	Insufficiente/ Grav.Insuff	4/3

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE B

QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA

ASPETTI DA VALUTARE	LIVELLI DI VALORE	SCALA TASSONOMICA	VALUTAZIONE
<b>1. COMPETENZE DISCIPLINARI</b> COMPRESIONE DELLA DOMANDA E DELLE SUE IMPLICAZIONI CONOSCENZA/PADRONANZA DEI CONTENUTI SPECIFICI	Comprende/non comprende la domanda e le sue implicazioni  Conosce/non conosce e padroneggia/non padroneggia i contenuti di riferimento	Per costruire la scala tassonomica si:  -Individua la scala per l'assegnazione del punteggio  -Stabilisce il punteggio da assegnare ai quesiti  -Calcola il punteggio ottenuto da ogni singolo alunno.  Se si utilizza uno strumento informatizzato tipo "Valtest", si indica qui il metodo di valutazione. ES: correzione con il metodo dei punti Z con voto base=5 per le risposte giuste vengono assegnati ..... punti, e così via.	SI ASSEGNA IN BASE AL PUNTEGGIO E ALLA SCALA SCALA INDIVIDUALE
<b>2. COMPETENZE LOGICHE</b> CAPACITA' DI ANALISI CAPACITA' DI INDIVIDUARE TRA I DISTRAATTORI LA RISPOSTA PERTINENTE ALLA RICHIESTA CONTENUTA NELLA DOMANDA	Analizza/non analizza la domanda e le risposte  Individua/non individua la risposta pertinente alla richiesta		
<b>3. COMPETENZE OPERATIVE</b> Leggere ed interpretare la domanda Leggere e interpretare le risposte Scegliere la risposta funzionale e pertinente al quesito	Legge/non legge ed interpreta/non interpreta correttamente la richiesta, individuando/non individuando la risposta corretta  Legge ed interpreta correttamente la richiesta, individuando la risposta corretta		
<b>3. COMPETENZE LINGUISTICHE</b> Conoscere e comprendere il linguaggio specifico	Conosce/non conosce e comprende/non comprende il linguaggio specifico	Voto finale	