

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Cognome

Nome

Classe.....

GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DELLA PRESTAZIONE	VOTO su base 10	PUNTEGGIO su base 30
Gravemente insufficiente	Mancanza di informazioni O conoscenze errate degli argomenti Esposizione incerta o logicamente sconnessa Lavoro di approfondimento povero di contenuti	3 - 4	
Insufficiente	Conoscenza parziale degli argomenti Esposizione incerta e confusa Lavoro di approfondimento superficiale	4,5 - 5	
Quasi sufficiente	Conoscenza settoriale degli argomenti Esposizione schematica e talvolta poco chiara Lavoro di approfondimento poco personale e disomogeneo	5,5	
Sufficiente	Conoscenza essenziale degli argomenti Esposizione schematica ma corretta Lavoro di approfondimento omogeneo e coerente	6	
Più che sufficiente	Conoscenza appropriata degli argomenti Esposizione chiara e corretta Lavoro di approfondimento omogeneo e coerente	6,5	
Discreto	Conoscenza appropriata e consapevole degli argomenti Esposizione chiara, corretta e logicamente coerente Capacità di operare qualche deduzione	7	
Buono	Conoscenza sicura ed approfondita degli argomenti Esposizione fluida ed efficace con padronanza dei linguaggi specifici Capacità di cogliere nessi ed operare raccordi Lavoro di approfondimento personale con spunti critici	8	
Ottimo	Conoscenza ampia e con ricchezza di riferimenti sia disciplinari che interdisciplinari Capacità di argomentare esprimendo giudizi critici originali Lavoro di approfondimento brillante	9 - 10	

DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA CLASSE QUINTA

CANDIDATO _____

Punteggio totale: _____

INDICATORI	DESCRITTORI		Punteggio ai diversi livelli	Punteggio massimo
Conoscenze degli argomenti relativi alla disciplina	nulle	Non conosce nessuno degli argomenti proposti	0	
	molto scarso	Conosce in modo confuso solo un argomento	1	
	scarso	Conosce in modo confuso solo qualche argomento	2/3	
	gravemente insufficiente	Conosce gli argomenti in modo frammentario e disorganico	4	
	insufficiente	Conosce in modo incerto gli elementi fondamentali delle discipline	5	
	quasi sufficiente	Conosce gli argomenti con imperfezioni	5,5	
	sufficiente	Conosce gli elementi fondamentali delle discipline	6	
	più che sufficiente	Conosce gli argomenti in modo completo, ma poco approfondito	6,5	
	discreto	Conosce gli argomenti in modo ampio e completo	7	
	buono	Conosce gli argomenti in modo approfondito	8	
	ottimo	Conosce gli argomenti in maniera analitica e approfondita	9/10	
Competenze Rispetto della consegna Correttezza del linguaggio specifico Coesione, varietà e ricchezza espressiva Soluzione dei problemi proposti.	nulle	Non dimostra di possedere le competenze richieste	0	
	molto scarso	Non comprende i temi e gli argomenti proposti; il procedimento risulta completamente errato	1	
	scarso	Elabora in modo lacunoso	2/3	
	gravemente insufficiente	Comprende con difficoltà le tematiche proposte e non è in grado di risolverle; commette errori gravi e numerosi	4	
	insufficiente	Comprende con difficoltà le tematiche proposte trattandole solo parzialmente; commette errori gravi	5	
	quasi sufficiente	Commette alcuni errori nell'applicazione delle strutture operative	5,5	
	sufficiente	Comprende le tematiche proposte e le risolve in modo sostanzialmente corretto usando un linguaggio tecnico sufficientemente corretto	6	
	più che sufficiente	Elaborazione formalmente corretta	6,5	
	discreto	Sa elaborare le tematiche proposte con correttezza nelle diverse discipline	7	
	buono	Opera opportuni collegamenti pluridisciplinari	8	
	ottimo	Sa elaborare autonomamente le tematiche proposte con varietà, ricchezza e correttezza espressiva	9/10	
Abilità: Analisi e sintesi Organizzazione e rielaborazione Contestualizzazione Rigore logico	molto scarso	Non ricorda	1	
	scarso	Non si orienta neppure se guidato	2/3	
	gravemente insufficiente	Applica le strutture operative in modo discontinuo	4	
	insufficiente	Tratta le tematiche in modo stentato e scorretto; presenta difficoltà di analisi	5	
	quasi sufficiente	Esposizione a volte imprecisa	5,5	
	sufficiente	Tratta le tematiche in modo sostanzialmente lineare; si rilevano elementi di analisi e di sintesi; rielabora in modo semplice	6	
	più che sufficiente	Operatività globalmente corretta	6,5	
	discreto	Operatività articolata, padronanza lessicale	7	
	buono	Riesce ad operare raccordi fra percorsi operativi diversi	8	
ottimo	Tratta le tematiche con collegamenti ed in modo completo, esprimendo valide capacità di analisi, di	9/10		

		sintesi e di rielaborazione		
--	--	-----------------------------	--	--

VALUTAZIONE - DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA classi 4 anno scol 2014/15

Griglia di trasformazione da punteggio a voto in decimi

DESCRITTORI PER VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALI

Punti	Voto	Definizione
0 – 9	3	L'alunno non ricorda le conoscenze richieste e anche se guidato dimostra gravi lacune
9,1 – 19	3,5	
19,1 – 30	4	L'alunno ricorda in modo frammentario e superficiale le conoscenze richieste, le comunica in modo non corretto, con linguaggio povero; applica le conoscenze solo se molto guidato
30,1 – 41	4,5	
41,1 – 52	5	L'alunno ricorda in modo frammentario le conoscenze richieste, le comunica in modo non sempre chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se molto guidato
52,1 – 63	5,5	L'alunno ricorda in parte le conoscenze richieste, le comunica in modo semplice, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se guidato
63,1 – 70	6	L'alunno ricorda in modo essenziale le conoscenze richieste, le comunica in modo semplice, ma chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se guidato
70,1 – 74	6,5	
74,1 – 78	7	L'alunno ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti
78,1 – 82	7,5	
82,1 – 86	8	L'alunno ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti
86,1 – 91	8,5	
91,1 – 94	9	L'alunno ricorda in modo completo e approfondito le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare in modo originale e le sa trasferire anche in contesti non noti
94,1 – 97	9,5	
97,1 – 100	10	

VALUTAZIONE - DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA classi 3 anno scol 2014/15

Griglia di trasformazione da punteggio a voto in decimi

DESCRITTORI PER VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALI

Punti	Voto	Definizione
0 – 10	3	L'alunno non ricorda le conoscenze richieste e anche se guidato dimostra gravi lacune
10,1 – 25	3,5	
25,1 – 38	4	L'alunno ricorda in modo frammentario e superficiale le conoscenze richieste, le comunica in modo non corretto, con linguaggio povero; applica le conoscenze solo se molto guidato
38,1 – 45	4,5	
45,1 – 52	5	L'alunno ricorda in modo frammentario le conoscenze richieste, le comunica in modo non sempre chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se molto guidato
52,1– 57	5,5	L'alunno ricorda in parte le conoscenze richieste, le comunica in modo semplice, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se guidato
57,1 – 63	6	L'alunno ricorda in modo essenziale le conoscenze richieste, le comunica in modo semplice, ma chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se guidato
63,1 - 67	6,5	
67,1 - 72	7	L'alunno ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti
72,1 - 77	7,5	
77,1 - 82	8	L'alunno ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti
82,1 - 87	8,5	
87,1 - 92	9	L'alunno ricorda in modo completo e approfondito le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare in modo originale e le sa trasferire anche in contesti non noti
92,1 - 98	9,5	
98,1 - 100	10	