

DIPARTIMENTO di INGLESE

Premessa generale alle griglie di valutazione

Nel rispetto della libertà di insegnamento le tipologie di verifiche e griglie valutative utilizzate dal singolo docente possono differire da quelle qui sotto dettagliate. In tal caso il docente provvederà ad allegare la sua personale griglia valutativa ad ogni singola prova.

Griglie di Valutazione PROVE OGGETTIVE (prove TIPO A)

TIPO A - PROVE OGGETTIVE

Si tratta di verifiche su conoscenze o competenze.

Qualora siano relative a conoscenze possono riguardare la conoscenze del lessico, di singole funzioni comunicative o di strutture morfosintattiche.

Queste verifiche sono di tipologia oggettiva e possono essere strutturate o semi-strutturate.

Alcune parti di tali verifiche (ad esempio quelle riguardanti la costruzione di dialoghi su traccia), possono essere inserite dal docente come valutazione orali, anche se sono in forma scritta), perché riguardanti abilità orali. In tal caso il loro punteggio sarà scorporato dal resto della verifica.

Le parti di verifica strutturate contengono le seguenti tipologie di esercizio:

- vero/falso
- risposta multipla
- *matching* (combinazione)
- *cloze* (completamento)
- dettato
- ascolto
- comprensione scritta in modalità prova oggettiva (con risposte a vero/falso o risposta multipla o combinazione)

Le parti di verifica semi-strutturate contengono le seguenti tipologie di esercizio:

- traduzione di frasi
- produzione scritta di testi brevi su traccia
- completamento o costruzione di dialoghi

Nelle suddette verifiche ad ogni esercizio viene assegnato un punteggio.

Ogni item dell'esercizio può valere uno o più punti a seconda di quanto indicato a margine dell'esercizio stesso.
Al termine della verifica viene indicato il numero complessivo di item come indicato nel testo della prova.
La valutazione della verifica si basa su una scaletta che prevede come punteggio massimo il voto 10 e come punteggio minimo il voto 1.
La sufficienza viene assegnata al raggiungimento del 60% del punteggio finale. In caso di utilizzo di soglie di sufficienza diverse, questo sarà indicato come annotazione all'interno della verifica stessa.
In caso di errori ortografici il docente può decidere di togliere un punto intero per item o meno (ad esempio 0,25 punti, oppure 0,50 punti). Nel caso tolga meno di un punto deve dichiararlo in verifica e indicare quanto toglie esattamente.

Griglie di Valutazione PROVE SOGGETTIVE (prove TIPO B)

TIPO B - PROVE SOGGETTIVE

PROVE ORALI

Si tratta di verifiche su conoscenze o competenze.

TIPO B1 - Prove orali su conoscenze

Qualora siano relative a conoscenze possono riguardare la conoscenze del lessico, di singole funzioni comunicative o di strutture morfosintattiche.

Griglia di valutazione prove orali su conoscenze

GIUDIZIO	VOTO	CONOSCENZE
OTTIMO	10 - 9	Conosce in modo approfondito i contenuti richiesti
BUONO	8 - 7	Conosce in modo soddisfacente i contenuti richiesti
SUFFICIENTE	6	Conosce in modo sufficiente i contenuti richiesti
INSUFFICIENTE	5	Conosce in modo insufficiente i contenuti richiesti
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	da 3 a 4	Non conosce i contenuti richiesti o li conosce in modo estremamente frammentario

TIPO B2 - Prove orali su competenze

Qualora siano relative a competenze, le prove orali possono essere di varia impostazione (intervista/interazione, presentazione di un argomento, descrizione di un'immagine, *problem solving*, ecc.).
 Possono essere individuali o di coppia (*role-playing*)

Griglia di valutazione prove orali su competenze

GIUDIZIO	VOTO	COMPRENSIONE CONOSCENZE	LESSICO MORFOSINTASSI	“ FLUENCY” PRONUNCIA
OTTIMO	10 - 9	Comprende e risponde con prontezza in modo pertinente ed esaustivo	Accurata proprietà lessicale ed uso corretto delle strutture morfosintattiche	Esposizione sicura e scorrevole con pronuncia ottima
BUONO	8 - 7	Comprende e risponde in modo pertinente ed esauriente	Lessico appropriato ed uso delle strutture morfosintattiche sostanzialmente corretto	Esposizione abbastanza sicura e scorrevole con pronuncia buona
SUFFICIENTE	6	Comprende il significato globale e risponde in modo pertinente fornendo le informazioni essenziali	Lessico ed uso delle strutture morfosintattiche adeguati	Esposizione non sicura e pronuncia non sempre corretta
INSUFFICIENTE	5	Comprende e risponde in modo parziale	Lessico ed uso delle strutture morfosintattiche non sempre adeguati	Esposizione stentata e pronuncia spesso scorretta
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	da 3 a 4	Non comprende i quesiti e non sa rispondere a semplici domande	Lessico ed uso delle strutture morfosintattiche decisamente inadeguati	Esposizione molto impacciata e pronuncia scorretta

PROVE SCRITTE

Si tratta di verifiche di comprensione scritta o produzione scritta, oppure prove di altra natura.

Per verifiche di comprensione scritta di tipo oggettivo, vedi sopra.

TIPO B3 - Prove di comprensione scritta in modalità questionario

Per verifiche di comprensione scritta in modalità questionario l'obiettivo della verifica è la comprensione puntuale della domande e la ricerca della risposta precisa nel testo, senza la presenza nel testo della risposta di elementi in eccesso non pertinenti.

Sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Ogni domanda vale 3 punti. I tre punti saranno attribuiti come segue:

3 punti	Risposta breve corretta oppure risposta corretta completa per esteso, senza elementi in eccesso
2 punti	Risposta breve con errori ortografici oppure risposta completa per esteso, senza elementi in eccesso, ma con un errore ortografico/morfosintattico
1 punto	Risposta completa per esteso, senza elementi in eccesso, ma con due errori ortografici/morfosintattici oppure Risposta contenente la soluzione attesa, priva di errori ortografici/morfosintattici, ma con un elemento in eccesso
0 punti	L'allievo non risponde (risposta in bianco) oppure Risposta completa per esteso, senza elementi in eccesso, ma con più di due errori ortografici/morfosintattici oppure Risposta contenente la soluzione attesa, priva di errori ortografici/morfosintattici, ma con più di un elemento in eccesso

Nel caso di domande chiuse, se il testo non contiene la risposta, l'allievo deve indicare *doesn't say* (non espresso nel testo) come risposta. Se non lo indica, il suo punteggio per quella risposta sarà 0, se lo indica il punteggio sarà 3.

In caso di risposta SI' o NO, l'allievo deve motivare la sua risposta con una o più frasi. In questo caso la risposta verrà valutata con i criteri suddetti.

Griglia di valutazione prove scritte su competenze

TIPO B4 - Prove di produzione scritta

Si tratta di produzioni con traccia-guida, temi/minitemi, brevi saggi, questionario a domande aperte, traduzioni.

Sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

PRODUZIONE SCRITTA

GIUDIZIO	VOTO	CONTENUTO	LESSICO	FORMA (ortografia-morfologia-sintassi)
OTTIMO	10 - 9	Contenuto pertinente, coerente, esaustivo	Accurato appropriato	Corretta
BUONO	8 - 7	Contenuto pertinente, coerente, esauriente	Appropriato	Quasi sempre corretta, con errori non gravi
SUFFICIENTE	6	Contenuto pertinente ed adeguato	Adeguato	Adeguata, con errori che non compromettono la comprensione
INSUFFICIENTE	5	Contenuto pertinente ma non completo	Non sempre appropriato	Non sempre adeguata con frequenti errori che non compromettono la comprensione
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	da 3 a 4	Contenuto non pertinente e/o frammentario	Inappropriato	Non corretta con gravi errori che compromettono la comprensione

TIPO B5 - Prove di produzione scritta di altra natura

Nel caso si intendano valutare lavori su progetti, svolti anche come lavoro casalingo o di gruppo, il docente utilizzerà la griglia per il tipo B4 o ne produrrà una di propria, o darà indicazioni sulla modalità di valutazione di tali lavori.