

Griglie di Valutazione PROVE ORALI

Vengono considerati i seguenti indicatori:

Conoscenza	Comprensione	Espressione	Applicazione	Autonomia
------------	--------------	-------------	--------------	-----------

Voto	DEFINIZIONE
9-10	L'allievo/a ricorda in modo completo e approfondito le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare in modo originale e le sa trasferire anche in contesti non noti.
8	L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace e personale, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti.
7	L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo efficace, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti.
6	L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo semplice ma chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se guidato.
5	L'allievo/a ricorda in modo frammentario le conoscenze richieste, le comunica in modo non sempre chiaro, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo se molto guidato.
4	L'allievo/a ricorda in modo frammentario e superficiale le conoscenze richieste, le comunica in modo scorretto, con linguaggio povero, applica le conoscenze solo se molto guidato.
3	L'allievo/a non ricorda le conoscenze richieste, e anche se guidato dimostra gravi lacune.
Inoltre	Si valuterà l'impegno, la partecipazione e la progressione dell'apprendimento.

Griglie di Valutazione PROVE SCRITTE

Per la valutazione delle prove strutturate (test a scelta multipla) si adotta il seguente criterio:

– dichiarazione del punteggio assegnato a ciascun quesito per le risposte corrette, non date ed errate.

Ad esempio, per ogni quesito che contiene N scelte si potrebbero assegnare i seguenti punteggi:

$N-1$ per le risposte corrette
0 per le risposte non date
-1 per le risposte errate

con tale scelta, il punteggio più probabile nell'ipotesi di risposte date a caso risulta pari a 0.

– trasformazione del punteggio grezzo in voto (compreso tra 3 e 10) mediante interpolazione lineare a tratti con soglia di sufficienza non superiore al 60%.

Ad esempio:

– stabilire, in base al livello medio della classe, la soglia di sufficienza q_{suff} ;

– determinare la frazione P/P_{max} di punteggio ottenuto;

– convertire il punteggio grezzo P in voto $V(P)$ (compreso tra 3 e 10) mediante interpolazione lineare a tratti secondo il seguente criterio:

$$V(P) = \begin{cases} \frac{3}{q_{suff}} \frac{P}{P_{max}} + 3 & \text{se } \frac{P}{P_{max}} \leq q_{suff} \\ \frac{4}{1 - q_{suff}} \left(\frac{P}{P_{max}} - q_{suff} \right) + 6 & \text{se } \frac{P}{P_{max}} > q_{suff} \end{cases}$$

Per la valutazione delle prove semi strutturate e dei problemi si adotta il seguente criterio:

- dichiarazione del punteggio massimo assegnato a ciascun quesito;
- determinazione della percentuale del punteggio massimo da assegnare, sulla base dei seguenti indicatori:

Conoscenza	Comprensione	Espressione	Applicazione	Autonomia
------------	--------------	-------------	--------------	-----------

Percentuale di punteggio (%)	DEFINIZIONE
80-100	L'allievo/a ricorda in modo completo e approfondito le conoscenze richieste, le comunica in modo chiaro e formalmente corretto, le sa organizzare e le sa trasferire anche in contesti non noti.
70-80	L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo chiaro e formalmente quasi corretto, le sa organizzare e le sa trasferire in contesti noti.
50-70	L'allievo/a ricorda in modo completo le conoscenze richieste, le comunica in modo chiaro anche se non sempre formalmente corretto, le sa organizzare e le sa trasferire in altri contesti solo in modo parziale.
30-50	L'allievo/a ricorda in modo frammentario le conoscenze richieste, le comunica in modo non sempre chiaro e formalmente poco corretto, non le sa organizzare e non le sa trasferire in altri contesti.
20-30	L'allievo/a ricorda in modo frammentario e superficiale le conoscenze richieste e le comunica in modo scorretto.
0	L'allievo/a non ricorda le conoscenze richieste e dimostra gravi lacune.

- trasformazione del punteggio grezzo in voto (compreso tra 3 e 10) mediante interpolazione lineare a tratti con soglia di sufficienza non superiore al 60%, secondo il medesimo criterio adottato per i test a scelta multipla.