

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIPARTIMENTO CORRISPONDENZA PROVE DI VERIFICA – COMPETENZE/ABILITÀ

Macro-tipologie di prove adottate	SCRITTO/ORALE	PRATICO	AUTONOMIA NEL LAVORO <i>(compiti in cui si richiede la stesura di un progetto di lavoro individuale, in coppia o in gruppo.)</i>	VALUTAZIONE EDUCATIVA <i>(impegno, partecipazione, progressi, ecc.)</i>
<i>Livello di padronanza:</i>  <b>SCARSO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (3-4)</b>	<b>Conoscenze superficiali</b> , frammentarie, gravemente lacunose; lessico improprio o inesistente. <b>Abilità:</b> non utilizza le conoscenze minime o le applica con fatica, solo se guidato, ma con gravi errori.	Utilizza in modo frammentario, inefficace e non coerente rispetto al compito solo <b>abilità tecniche</b> già apprese; raggiunge <b>prestazioni</b> limitate o inefficaci; spesso non esegue il compito motorio o lo realizza con superficialità e scarso impegno non ottimizzando alcun progresso.	<b>Non è autonomo.</b>	<b>Non collabora</b> con compagni e insegnanti; non rispetta le <b>regole</b> di comportamento e della disciplina, non recepisce consegne e spiegazioni, spesso non accetta le <b>attività</b> proposte, la <b>presenza</b> risulta scarsa e si <b>giustifica</b> spesso, dimentica il materiale o non lo porta appositamente.
<i>Livello di padronanza:</i>  <b>INSUFFICIENTE (5)</b>	<b>Conoscenze molto superficiali e parziali</b> , improprietà di linguaggio ed esposizione a volte imprecisa. <b>Abilità:</b> applica le conoscenze minime, ma deve essere guidato, commette qualche errore.	Evidenzia scarse e limitate <b>abilità tecniche</b> non maturando altre abilità e competenze oltre a quelle già apprese; raggiunge <b>prestazioni</b> limitate o inefficaci; esegue il <b>compito motorio</b> assegnato con scarso impegno e padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica.	È <b>solo parzialmente autonomo</b> . Necessita di essere guidato per la <b>maggior parte dell'attività</b> .	<b>Non sempre collabora</b> con compagni e insegnanti e comunque lo fa in modo principalmente passivo; talvolta non rispetta le <b>regole</b> di comportamento e della disciplina, recepisce <b>consegne</b> e spiegazioni con scarsa attenzione, accetta le attività proposte passivamente, la <b>presenza</b> risulta incostante e si <b>giustifica</b> abbastanza spesso, dimentica il materiale o non lo porta appositamente.
<i>Livello di padronanza:</i>  <b>BASILARE/SUFFICIENTE (6)</b>	<b>Conoscenze essenziali, non approfondite</b> , esposizione semplice, con qualche improprietà nel linguaggio. <b>Abilità:</b> Applica le conoscenze apprese solo se guidato; compie analisi parziali.	Evidenzia <b>abilità tecniche</b> solo su alcune discipline sportive dimostrando un apprendimento settoriale; può raggiungere discrete <b>prestazioni</b> prevalentemente su compiti già appresi; esegue il <b>compito motorio</b> assegnato con sufficiente padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica.	È <b>autonomo solo in attività con basso livello di complessità</b> . Lo svolgimento dell'attività evidenzia un corretto uso delle <b>conoscenze</b> , anche se applicate solo se guidato; viene utilizzato un <b>linguaggio</b> tecnico-specifico sufficientemente corretto.	<b>Collabora</b> con compagni e insegnanti anche se non sempre in modo attivo; rispetta quasi sempre le <b>regole</b> , recepisce <b>consegne</b> e spiegazioni con attenzione saltuaria, accetta le <b>attività</b> proposte in modo settoriale, la <b>presenza</b> è abbastanza costante e si <b>giustifica solo</b> saltuariamente.
<i>Livello di padronanza:</i>  <b>AVANZATO/BUONO (7-8)</b>	<b>Conoscenze globalmente complete:</b> se guidato sa approfondire, esposizione corretta con proprietà di lessico. <b>Abilità:</b> applica autonomamente le conoscenze in modo corretto; se guidato sa trovare semplici soluzioni a problemi più complessi.	Evidenzia buone <b>abilità tecniche</b> nella maggioranza delle discipline sportive; raggiunge buone <b>prestazioni</b> nella maggior parte o in alcune delle tecniche apprese; esegue il <b>compito motorio</b> assegnato con discreta precisione e padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica. Nel gioco evidenzia <b>partecipazione agonistica ma correttezza</b> .	È <b>autonomo in attività con un livello medio di complessità</b> . Lo svolgimento dell'attività evidenzia un corretto uso delle <b>conoscenze</b> , applicate in modo abbastanza autonomo; viene utilizzato un <b>linguaggio</b> tecnico-specifico abbastanza corretto.	<b>Collabora</b> con compagni e insegnanti in modo abbastanza attivo; rispetta le <b>regole</b> , recepisce <b>consegne</b> e spiegazioni con discreta attenzione, accetta le attività proposte di buon grado, la <b>presenza</b> è buona e non si <b>giustifica</b> quasi mai. Si <b>giustifica</b> solo per motivi di salute gravi.
<i>Livello di padronanza:</i>  <b>ECCELLENTI (9-10)</b>	<b>Conoscenze complete</b> gestite con approfondimento autonomo, esposizione fluida con utilizzo di un lessico ricco ed appropriato. <b>Abilità:</b> applica le conoscenze in modo autonomo e corretto, anche a problemi complessi; di fronte a un problema trova le soluzioni più efficaci.	Evidenzia <b>abilità tecniche</b> sofisticate e diffuse su molte discipline sportive; raggiunge eccellenti <b>prestazioni</b> in tutte o nella maggior parte delle tecniche apprese; esegue sempre il <b>compito motorio</b> assegnato con precisione e padronanza, sia in fase analitica che globale/ludica. Nel gioco evidenzia <b>partecipazione agonistica ma estrema correttezza</b> .	È <b>autonomo in attività con un elevato livello di complessità</b> . Lo svolgimento dell'attività evidenzia un corretto uso delle <b>conoscenze</b> , applicate in modo autonomo e creativo; viene utilizzato un <b>linguaggio</b> tecnico-specifico coerente e corretto.	<b>Collabora</b> sempre con compagni e insegnanti, in modo attivo e costruttivo; <b>rispetta</b> sempre le regole, <b>recepisce</b> consegne e spiegazioni con molta attenzione, accetta le <b>attività</b> proposte con entusiasmo, la <b>presenza</b> è assidua e non si <b>giustifica</b> mai. Si <b>giustifica</b> solo per motivi di salute gravi.