

STRATEGIE DI STUDIO

Cognome Nome _____

Classe _____

1. Pensare alle cose che eventualmente già si conoscono sull'argomento _____
2. Scegliere un modo diverso di affrontare lo studio a seconda del tipo di testo e di obiettivi _____
3. Farsi una tabella di marcia per lo studio: quanto tempo? Distribuito come? _____
4. Dare una scorsa veloce prima di iniziare la lettura _____
5. Leggere almeno una volta il testo ad alta voce _____
6. Sottolineare durante la lettura _____
7. Sottolineare usando evidenziatori o matite di diverso colore _____
8. Prendere appunti durante lo studio _____
9. Accompagnare lo studio con musica o con altra fonte audiovisiva di sottofondo _____
10. Cercare di studiare in ambienti comuni _____
11. Durante la lettura prevedere quello che verrà detto nelle parti successive del testo _____
12. Durante lo studio riassumere per iscritto con parole proprie _____
13. Durante lo studio ripetere con parole proprie i punti più salienti _____
14. Cercare di personalizzare i punti principali domandandosi se li si condivide _____
15. Cercare degli esempi concreti per quei punti significativi che lo consentono _____
16. Alla fine del capitolo riassumere per iscritto il capitolo _____
17. Farsi schemi e diagrammi _____
18. Scrivere a fianco del testo delle linee guida _____
19. Cercare di memorizzare i punti principali, nomi, date ecc, con qualche trucco mnemonico _____
20. controllare che si stia comprendendo il testo _____
21. Prendere delle contromisure se ci si rende conto di non capire _____
22. Informarsi su quali potrebbero essere le domande del compito o dell'interrogazione _____
23. Immaginare per proprio conto quali potrebbero essere le domande del compito o dell'interrogazione _____
24. Provare a ripetere quello che si è letto, anche prima di avere finito lo studio _____
25. Ripetere alla fine dello studio _____
26. Ripetere a distanza di tempo _____
27. Studiare con un amico _____
28. Intervallare lo studio di un capitolo con lo studio di altri argomenti _____
29. Evidenziare i punti poco ricordati e concentrare il ripasso su di essi _____
30. Cercare di integrare con altri sussidi _____

Si possono eseguire due tipi di lavoro in classe con gli alunni:

1. Dopo avere fatto leggere le strategie di studio più comuni fare scegliere le 10 che personalmente lo studente utilizza di più, mettendole in ordine d'importanza dalla prima alla decima. Commentare insieme i risultati
2. Fare dare un giudizio di utilità alle 30 strategie elencate da parte dello studente (1 nessuna utilità, 7 massima utilità, 2,3,4,5,6 per tutti i casi intermedi). Confrontare insieme i risultati cercando di rispondere alle seguenti domande:
 - Tutti hanno dato lo stesso voto alle varie strategie?
 - Ci sono strategie in cui c'è maggiore accordo di giudizio? Quali?
 - Ci sono strategie più efficaci di altre?