

UNITA' DI APPRENDIMENTO

DENOMINAZIONE	Indagine sulle abitudini alimentari di noi studenti
Consegna agli studenti	<p>Compito - Formulazione e somministrazione di un questionario. Elaborazione dei dati da esso derivanti</p> <p>Prodotto - questionario a scelta multipla - relazione finale su supporto multimediale - relazione individuale</p>
COMPETENZE MIRATE Comuni/ Professionali Cittadinanza	<p>Competenze di base in Matematica, Scienze e Tecnologia –Tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Rilevare, analizzare e interpretare dati riguardanti fenomeni reali sviluppando deduzioni e ragionamenti fornendone adeguate rappresentazioni grafiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Competenze in Scienze dell'alimentazione e scienze naturali Adottare uno stile di vita volto alla tutela della propria salute.</p> <p>Competenze dell'asse dei linguaggi - Comunicazione nella madrelingua Produrre testi di vario tipo adeguati allo scopo specifico del compito assegnato. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo.</p> <p>Competenze professionali: creare menu corretti dal punto di vista dell'apporto calorico. Comportamenti corretti da tenere nei vari laboratori... Rispetto delle norme di sicurezza</p> <p>.....</p> <p>Imparare ad imparare: Acquisire ed interpretare le informazioni</p> <p>Competenza digitale: Utilizzare e produrre testi multimediali</p>
ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Asse matematico Leggere e interpretare grafici, tabelle e diagrammi. Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico. Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei grafici eseguiti.</p>	<p>Semplici applicazioni che consentono di creare, elaborare un foglio elettronico con le forme grafiche corrispondenti.</p>
<p>Asse dei linguaggi Ricerca, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo, anche scientifici e tecnologici. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Produrre testi corretti, coerenti ed espressivi, adeguati alle diverse situazioni comunicative. Rielaborare in modo personale, creativo e con un certo grado di autonomia informazioni, stimoli e modelli di scrittura ricavati da altri testi. Elaborare prodotti multimediali (testi) anche con tecnologie multimediali.</p>	<p>Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni. Strutture essenziali dei testi espositivi. Strutture essenziali di un testo scritto coerente e coeso. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione. Elementi di base per la composizione di relazioni.</p>
<p>Asse scientifico-tecnologico Spiegare l'importanza dei carboidrati come</p>	<p>La crescita della popolazione e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari).</p>

<p>combustibili per le cellule. Descrivere il ruolo degli organismi, fondamentali per l'equilibrio degli ambienti naturali e per il riequilibrio di quelli degradati dall'inquinamento.</p>	<p>Le malattie: prevenzione e stili di vita (disturbi alimentari e fumo). Ecologia: la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti).</p>
<p><i>Abilità professionali</i></p>	<p><i>Conoscenze professionali</i></p> <p>creare menu corretti dal punto di vista dell'apporto calorico. Comportamenti corretti da tenere nei vari laboratori... Rispetto delle norme di sicurezza</p>